

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

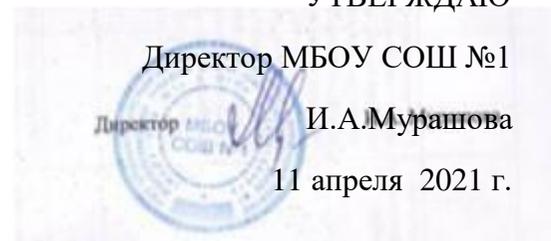
(протокол №5 от 11 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.А.Мурашова

11 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Ирина Александровна Мурашова
Адрес организации	171640 Тверская область г.Кашин ул.Ленина д.30/5
Телефон, факс	8(48234)2-06-63, 8(48234)2-33-32
Адрес электронной почты	shmou1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кашинский городской округ Тверской области
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 27.11.2014 № 349, серия 69ЛО1 № 0000784
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2014 № 60, серия 69 АО1 № 0000156; срок действия: до 19.04.2023

Сведения о филиалах	Уницкий филиал МБОУ СОШ №1
---------------------	----------------------------

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой: 90 процент – в городе, 10 процентов – в близлежащих деревнях. Школа имеет филиал, который расположен на территории Уницкого сельского поселения на расстоянии 30 километров от города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ol style="list-style-type: none"> 1) совместно с руководством Школы разрабатывает правила внутреннего распорядка, программу развития Школы, другие локальные акты; 2) участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы; 3) организует деятельность комиссий, координирует деятельность органов самоуправления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) заслушивает отчеты и информацию руководства Школы, руководителей органов самоуправления, принимает соответствующие решения 5) в соответствии с действующим законодательством принимает меры по социальной защите педагогов, обучающихся; 6) принимает решения по вопросам формирования и использования внебюджетных средств; 7) принимает решения по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает годовой учебный план работы;

	<p>2) принимает основную образовательную программу Школы, единые требования к работе с обучающимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями (законными представителями);</p> <p>3) определяет порядок промежуточной аттестации;</p> <p>4) решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об окончании школы выпускниками, об условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе;</p> <p>5) принимает решение об отчислении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>6) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>7) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>8) осуществляет коллективный анализ состояния условий и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графика работы, графика отпусков; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные методические объединения учителей русского языка и литературы, точных дисциплин, истории и географии, иностранного языка, начальных классов.

Методическая тема работы школы - «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе организована деятельность детской организации «Лучик», школьного научного общества «Совенок», спортивного клуба «Здоровье». ДО «Лучик» строила свою работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно нравственное, социальное. В 2020 году учащимися начальной школы были подготовлены проекты: «Русские традиции», «Колесо истории» «Твори добро», «Рождественские звездочки», «Давным-давно была война», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Сохраним Береги здоровье смолоду». В рамках научного общества «Совёнок» под руководством преподавателей было подготовлено 31 исследовательский проект.

В 2020 учебном году организована внеурочная деятельность с 13.00 до 17.00, занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет более 85%. Школа работает как муниципальная ресурсная площадка «Безопасность дорожного движения», реализует проект для детей, проявляющих склонности к изучению отдельных предметов, «Одаренные дети», в начальной школе работает клуб «Знай-ка». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» разрабатываются карты успешности для обучающихся 1-11 классах по трем направленностям: интеллектуальная, спортивная и творческая, организуется дополнительное образование по направлениям: естественно-научное, техническое и физкультурно-оздоровительное

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

В 2019 году в рамках гражданско-патриотического направления Школа провела мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, прошли Дни памяти И.Константиновой, С.Лисицына, активно работает в этом направлении музей Боевой славы МБОУ СОШ №1, на базе которого ведется поисковая работа, поддерживается связь с тружениками тыла и детьми войны, проводятся экскурсии по материалу, накопленному в Музее.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления Школа участвует в Спартакиаде среди учебных заведений города, на базе Школы работают спортивные секции физкультурно-оздоровительная и спортивно=массовая работа строится на базе спортивного клуба «Здоровье».

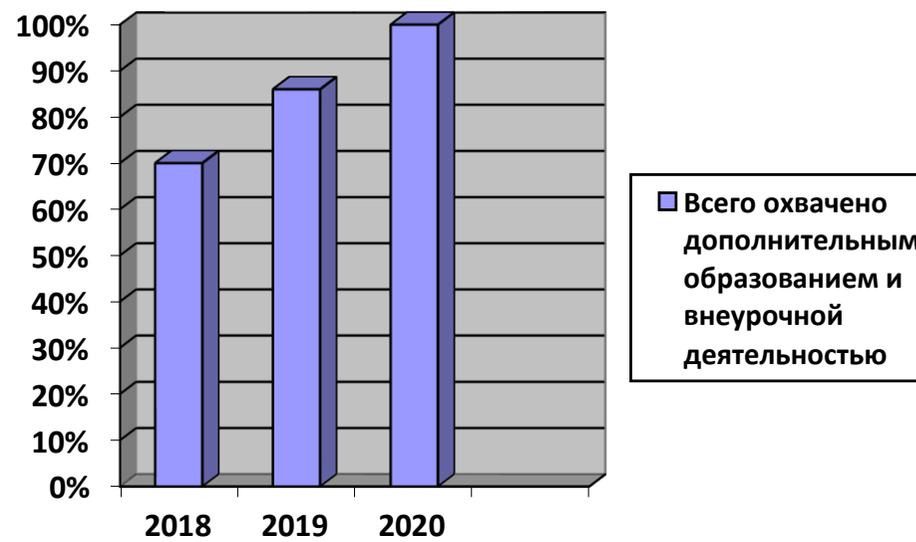
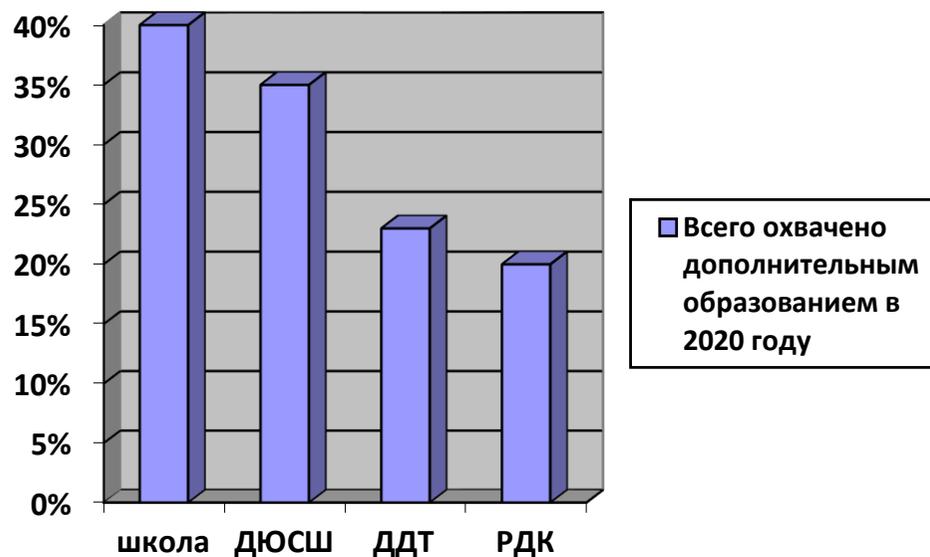
В рамках работы ресурсной площадки «Безопасность дорожного движения» Школа сотрудничает с инспектором по ПДД, проводит мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций, для учащихся и педагогов образовательных организаций.

Были проведены мероприятия «Я выбираю здоровый образ жизни», направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Традиционными мероприятиями Школы являются: День учителя, День матери, День рождения Школы, День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Новогодний праздник, Последний звонок, выпуск школьных газет. В школе функционирует «Родительский клуб», цель которого – организация просветительской работы родительской общественности.

Дополнительное образование:

1. Физкультурно-оздоровительное направление («Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Шашки, шахматы»)
2. Художественно-эстетическое направление («Мягкая игрушка», «Волшебный клубок», «Художественное слово», «Юный художник», «Алло, мы ищем таланты», «Волшебная бумага», «Юный актёр», «Веселые нотки»)
3. Социальное («Поварёнок», «Юный техник», «Юный журналист», «Азбука дорожных наук», клуб «Затейник», «Юный медик»)

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2019 в том числе:	604	603	602	607
	– начальная школа	262	258	257	249
	– основная школа	269	301	300	316
	– средняя школа	64	44	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	1
	– основная школа	-	-	1	1
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	1	1

	– средней школе	1	2	-	5
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также сохраняется количество обучающихся Школы.

Школа обеспечивает дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по отдельным предметам (математика, русский язык,

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. На третьей ступени старшеклассники обучаются по базовым и профильным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	22	41	7	12	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	42	56	12	16	0	0	0	0	0	0
4	56	52	98	24	43	2	4	1	2	0	0	0	0
Итого	189	188	99	88	47	21	11	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 1 процент больше, также увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5». Но в сравнении с 2019 годом на уровне начального общего образования появился обучающийся, не освоивший программу в начальной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	65	65	100	31	48	4	6	0	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	20	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	27	32	7	9	0	0	0	0	0	0	0
8	58	57	100	23	40	3	5	1	2	1	2	0	0	0
9	52	52	100	17	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	315	314	100	118	37	15	5	1	2	1	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	5	40%	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	17	59%	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	22	52%	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильно хорошие.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл (муниципалитет)	Средний балл (область)
Русский язык	15	73,15	70,89	71,19
Математика профиль	10	58,9	61,02	59,0
Физика	2	52,25	53,91	53,43
Химия	3	42,4	60,28	57,39
Биология	5	52,03	52,31	52,41

История	5	59,4	60,67	56,51
Обществознание	11	58,06	59,0	56,51
Литература	1	68,8	71,2	68,2
Английский язык	1	82,0	78,0	73,57

В 2020 году выпускники показали высокие результаты по русскому языку, литературе и английскому языку. Результаты по остальным предметам средние.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	61	28	0	33	22	18	3	1	0

2018	41	15	1	25	36	25	8	3	0
2019	58	30	2	26	27	19	8	-	-
2020	42	13	3	26	15	11	4	-	-

Сохраняется стабильно высокий процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №40 от 30.08.2013)**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 86% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов (11 в Уницком филиале), из них 4 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное – 16. В 2020 году повысили свою квалификационную категорию 1 педагог (высшая категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе реализуется Программа развития кадрового потенциала. Основные направлениями реализации программы:

- сохранение, укрепление и развитие контингента педагогических кадров;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- система наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22624 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 (соотношение книговыдачи к фонду);
- объем учебного фонда – 10643 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
1	Учебная	10643	
2	Педагогическая	897	
3	Художественная	10919	
4	Справочная	525	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Небольшое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, информационный центр, столовая и пищеблок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

(протокол №5 от 11 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.А.Мурашова

11 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Ирина Александровна Мурашова
Адрес организации	171640 Тверская область г.Кашин ул.Ленина д.30/5
Телефон, факс	8(48234)2-06-63, 8(48234)2-33-32
Адрес электронной почты	shmou1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кашинский городской округ Тверской области
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 27.11.2014 № 349, серия 69ЛО1 № 0000784
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2014 № 60, серия 69 АО1 № 0000156; срок действия: до 19.04.2023

Сведения о филиалах	Уницкий филиал МБОУ СОШ №1
---------------------	----------------------------

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой: 90 процент – в городе, 10 процентов – в близлежащих деревнях. Школа имеет филиал, который расположен на территории Уницкого сельского поселения на расстоянии 30 километров от города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ol style="list-style-type: none"> 1) совместно с руководством Школы разрабатывает правила внутреннего распорядка, программу развития Школы, другие локальные акты; 2) участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы; 3) организует деятельность комиссий, координирует деятельность органов самоуправления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) заслушивает отчеты и информацию руководства Школы, руководителей органов самоуправления, принимает соответствующие решения 5) в соответствии с действующим законодательством принимает меры по социальной защите педагогов, обучающихся; 6) принимает решения по вопросам формирования и использования внебюджетных средств; 7) принимает решения по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает годовой учебный план работы;

	<p>2) принимает основную образовательную программу Школы, единые требования к работе с обучающимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями (законными представителями);</p> <p>3) определяет порядок промежуточной аттестации;</p> <p>4) решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об окончании школы выпускниками, об условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе;</p> <p>5) принимает решение об отчислении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>6) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>7) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>8) осуществляет коллективный анализ состояния условий и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графика работы, графика отпусков; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные методические объединения учителей русского языка и литературы, точных дисциплин, истории и географии, иностранного языка, начальных классов.

Методическая тема работы школы - «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе организована деятельность детской организации «Лучик», школьного научного общества «Совенок», спортивного клуба «Здоровье». ДО «Лучик» строила свою работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. В 2020 году учащимися начальной школы были подготовлены проекты: «Русские традиции», «Колесо истории» «Твори добро», «Рождественские звездочки», «Давным-давно была война», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Сохраним Береги здоровье смолоду». В рамках научного общества «Совёнок» под руководством преподавателей было подготовлено 31 исследовательский проект. В 2020 учебном году организована внеурочная деятельность с 13.00 до 17.00, занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет более 85%. Школа работает как муниципальная ресурсная площадка «Безопасность дорожного движения», реализует проект для детей, проявляющих склонности к изучению отдельных предметов, «Одаренные дети», в начальной школе работает клуб «Знай-ка». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» разрабатываются карты успешности для обучающихся 1-11 классах по трем направленностям: интеллектуальная, спортивная и творческая, организуется дополнительное образование по направлениям: естественно-научное, техническое и физкультурно-оздоровительное

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

В 2019 году в рамках гражданско-патриотического направления Школа провела мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, прошли Дни памяти И.Константиновой, С.Лисицына, активно работает в этом направлении музей Боевой славы МБОУ СОШ №1, на базе которого ведется поисковая работа, поддерживается связь с тружениками тыла и детьми войны, проводятся экскурсии по материалу, накопленному в Музее.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления Школа участвует в Спартакиаде среди учебных заведений города, на базе Школы работают спортивные секции физкультурно-оздоровительная и спортивно=массовая работа строится на базе спортивного клуба «Здоровье».

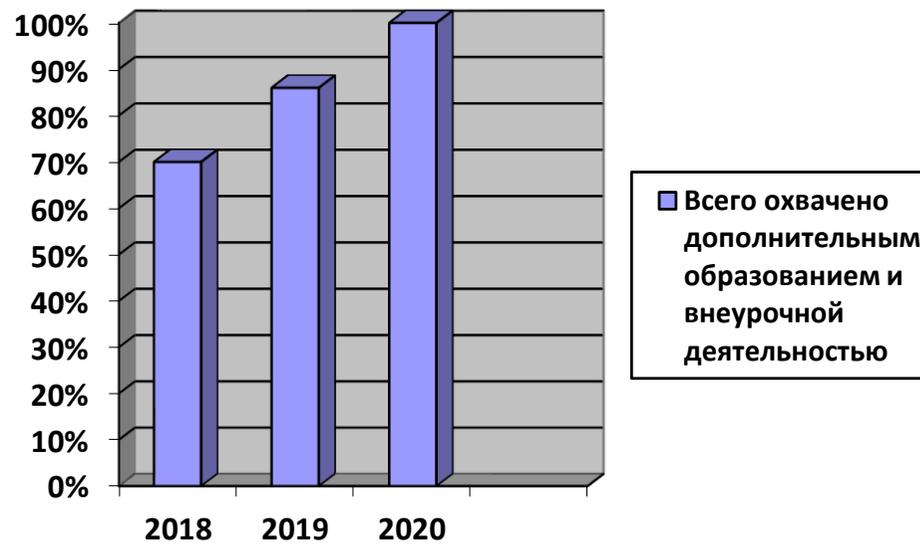
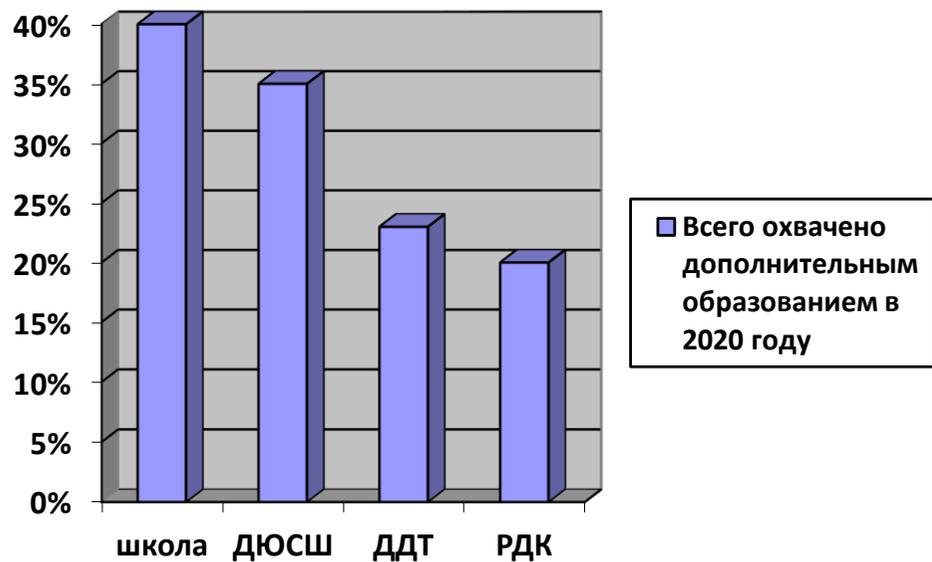
В рамках работы ресурсной площадки «Безопасность дорожного движения» Школа сотрудничает с инспектором по ПДД, проводит мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций, для учащихся и педагогов образовательных организаций.

Были проведены мероприятия «Я выбираю здоровый образ жизни», направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Традиционными мероприятиями Школы являются: День учителя, День матери, День рождения Школы, День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Новогодний праздник, Последний звонок, выпуск школьных газет. В школе функционирует «Родительский клуб», цель которого – организация просветительской работы родительской общественности.

Дополнительное образование:

1. Физкультурно-оздоровительное направление («Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Шашки, шахматы»)
2. Художественно-эстетическое направление («Мягкая игрушка», «Волшебный клубок», «Художественное слово», «Юный художник», «Алло, мы ищем таланты», «Волшебная бумага», «Юный актёр», «Веселые нотки»)
3. Социальное («Поварёнок», «Юный техник», «Юный журналист», «Азбука дорожных наук», клуб «Затейник», «Юный медик»)

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2019 в том числе:	604	603	602	607
	– начальная школа	262	258	257	249
	– основная школа	269	301	300	316
	– средняя школа	64	44	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	1
	– основная школа	-	-	1	1
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	1	1
	– средней школе	1	2	-	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также сохраняется количество обучающихся Школы.

Школа обеспечивает дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по отдельным предметам (математика, русский язык, Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. На третьей ступени старшекласники обучаются по базовым и профильным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	22	41	7	12	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	42	56	12	16	0	0	0	0	0	0
4	56	52	98	24	43	2	4	1	2	0	0	0	0
Итого	189	188	99	88	47	21	11	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 1 процент больше, также увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5». Но в сравнении с 2019 годом на уровне начального общего образования появился обучающийся, не освоивший программу в начальной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	31	48	4	6	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	20	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	27	32	7	9	0	0	0	0	0	0
8	58	57	100	23	40	3	5	1	2	1	2	0	0
9	52	52	100	17	33	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	315	314	100	118	37	15	5	1	2	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		год				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	5	40%	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	17	59%	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	22	52%	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильно хорошие.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл (муниципалитет)	Средний балл (область)
Русский язык	15	73,15	70,89	71,19
Математика профиль	10	58,9	61,02	59,0
Физика	2	52,25	53,91	53,43
Химия	3	42,4	60,28	57,39
Биология	5	52,03	52,31	52,41
История	5	59,4	60,67	56,51

Обществознание	11	58,06	59,0	56,51
Литература	1	68,8	71,2	68,2
Английский язык	1	82,0	78,0	73,57

В 2020 году выпускники показали высокие результаты по русскому языку, литературе и английскому языку. Результаты по остальным предметам средние.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	61	28	0	33	22	18	3	1	0
2018	41	15	1	25	36	25	8	3	0

2019	58	30	2	26	27	19	8	-	-
2020	42	13	3	26	15	11	4	-	-

Сохраняется стабильно высокий процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №40 от 30.08.2013)**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 86% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов (11 в Уницком филиале), из них 4 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное – 16. В 2020 году повысили свою квалификационную категорию 1 педагог (высшая категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе реализуется Программа развития кадрового потенциала. Основные направлениями реализации программы:

- сохранение, укрепление и развитие контингента педагогических кадров;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- система наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22624 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 (соотношение книговыдачи к фонду);
- объем учебного фонда – 10643 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
1	Учебная	10643	
2	Педагогическая	897	
3	Художественная	10919	
4	Справочная	525	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Небольшое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, информационный центр, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	228(38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,15
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	58,90
1.10	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей	человек (процент)	0 (0%)

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,3%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (70,3%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88 (14,1%)
1.19.1	– регионального уровня		1(0,1%)
1.19.2	– федерального уровня		77 (12,6%)
1.19.3	– международного уровня		9 (1,4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2,4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

1.25	– с высшим образованием		32
1.26	– высшим педагогическим образованием		32
1.27	– средним профессиональным образованием		15
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		13
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (62,5%)
1.29.1	– с высшей		12 (25%)
1.29.2	– первой		18 (37,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (4,1%)
1.30.2	– больше 30 лет		16 (34%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (4,1%)
1.32	– от 55 лет		14 (29,1%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](#)

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений

обучающихся.